

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и
бизнеса»

ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**Разработка
рабочих программ
учебной и
производственной
практики**
Методические рекомендации

Ростов – на – Дону
2015 год

ДонТКИиБ 2015

Рассмотрено на заседании
методического совета
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

РАЗРАБОТКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Составители: С.Н.Шаповалова – заместитель
директора по УМР ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
Т.И.Топчей – методист ГБПОУ РО
«ДонТКИиБ»

В представленных методических рекомендациях рассмотрены основные подходы к разработке рабочих программ учебной и производственной практик основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям среднего профессионального образования.

В них раскрыта структура, содержание и методика проектирования программ.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам, педагогическим работникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

(Изменения и дополнения внесены в соответствии с действующим законодательством)

ВВЕДЕНИЕ

Изменения, происходящие сегодня в обществе, затрагивают все сферы деятельности. Выпускник образовательного учреждения среднего профессионального образования должен в совершенстве владеть своей профессией, быть мобильным, уметь быстро и адекватно реагировать на меняющиеся условия, обеспечивать максимально эффективный результат.

Решению этой задачи способствует введение в действие нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Представленные методические рекомендации призваны помочь в решении проблем, связанных с разработкой программ учебной и производственной практик как структурных единиц основных профессиональных образовательных программ, разрабатываемых образовательными учреждениями среднего профессионального образования. В них раскрыта структура, содержание и методика проектирования программ учебной и производственной практик, показаны подходы к разработке каждого раздела программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

С введением ФГОС СПО нового поколения появилась необходимость пересмотра основных подходов к разработке рабочей программной документации по учебной и производственной практикам.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования утверждённому постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543, в образовательном учреждении среднего профессионального образования устанавливаются такие виды учебных занятий, как учебная практика и производственная практика.

С целью обеспечения единых подходов к организации и проведению учебной и производственной практик обучающихся образовательных учреждений СПО Министерством образования и науки Российской Федерации разработано и утверждено «Положение об учебной (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования» (Приказ МОН РФ № 674 от 26.11.2009),

Настоящее Положение распространяется на все образовательные учреждения, реализующие ППКРС (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, определяет порядок организации и проведения учебной практики и производственной практики обучающихся, осваивающих ППКРС (ППССЗ) СПО.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППКРС (ППССЗ) СПО по осваиваемой профессии/специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ППКРС (ППССЗ) СПО.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Целью учебной практики является:

- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии/специальности.

Задачами учебной практики (производственного обучения) являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях образовательного учреждения и может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является зачет или дифференцированный зачет.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии/специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм. Производственная практика обучающихся в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Структура программ учебной и производственной практик разрабатывается в соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

2.1. Структура рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики .содержит:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной практики;
- тематический план и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения учебной практики;
- приложение: перечень учебно-производственных работ.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование программы (Рабочая программа учебной практики);
- наименование профессии/специальности;
- год разработки программы.

Рабочая программа учебной практики должна быть рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии и рекомендована ею, утверждена заместителем директора образовательного учреждения по учебно-производственной работе. Поэтому на оборотной стороне титульного листа располагают грифы рекомендации и утверждения, а также указывают авторов-разработчиков программы и рецензентов (см. приложение № 1).

Паспорт программы содержит несколько пунктов: (приложение № 2)

1. Область применения программы.

2. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является освоение обучающимися практического опыта по видам профессиональной деятельности. Количество часов, выделяемое на освоение программы учебной практики - определяется образовательным учреждением.

Тематический план и содержание учебной практики оформляется в виде таблицы **(приложение № 3)**, где указываются наименование профессионального модуля, номер и наименование темы учебной практики, содержание учебного материала, объём часов на изучение тем.

Наименование тем учебной практики формулируются исходя из видов работ, определённых в программах профессиональных модулей ОПОП.

3. Третий раздел программы учебной практики «Условия реализации учебной практики» **(приложение № 4)** включает в себя следующие пункты:

1. Требования к материально-техническому обеспечению (наличие учебных мастерских, лабораторий, перечень средств обучения, оборудования, технических средств).

2. Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3. Общие требования к организации учебной практики (описываются условия проведения занятий, особенности организации учебной практики).

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики отражается в четвёртом разделе программы **(приложение №5)**, осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий. Формы и методы контроля определяются образовательным учреждением.

В приложение к программе учебной практики необходимо включить перечень учебно-производственных работ.

При разработке перечня учебно-производственных работ для подготовки рабочих по определенному виду профессиональной деятельности необходимо учесть следующие условия:

- изготовление деталей (изделий) должно включать комплексно-объединенные приемы, предусмотренные изучаемыми темами;
- изделия должны обеспечивать постепенный переход от простых приемов к сложным;
- максимальная часть изделий должна иметь производственную ценность;
- комплексные работы должны состоять из деталей, охватывающих максимальное число изученных до этого операций.

Перечень учебно-производственных работ разрабатывается с учётом получаемого уровня квалификации по профессии.

2.2. Структура рабочей программы производственной практики

Производственная практика является заключительной составной частью процесса подготовки квалифицированного рабочего по видам профессиональной деятельности и в целом по профессии. Программа производственной практики содержит;

1. Титульный лист (**см. приложение № 1).**
2. Паспорт программы (**приложение №6).**
3. Тематический план и содержание производственной практики (**приложение № 7).**
4. Условия реализации программы производственной практики (**приложение № 8):**

- общие требования к организации производственной практики (описываются условия проведения занятий, особенности организации практики, организация руководства практикой);

- характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий. Формы и методы контроля определяются образовательным учреждением.

Рекомендуемая литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

4. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г N 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

5. Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008г. N521).

6. Федеральный государственный стандарт по профессии.

7. Приказ от 28 сентября 2009 г. N 354 «Об утверждении

Перечня профессий начального профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 октября 2009 г. N 15083).

8. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2009 г. № 674).

9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования. Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).

10. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа - <http://www.consultant.ru>

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСДРСС);
Общероссийский - классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94, ОКПДТР);

Оформление программ практик
Приложения к "Методическим рекомендациям
по разработке рабочих программ учебной и
производственной практики ППКРС (ППССЗ) СПО "

Приложение №1

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Рабочая программа учебной (производственной) практики
профессии 19.01.17 Повар, кондитер

год

Оборотная сторона титульного листа рабочей программы
учебной и производственной практики

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии мастеров производственного обучения	Утверждаю Заместитель директора по УПР
--	--

Протокол № __ от ____ 20__ г

Разработчики: _____

Согласовано: _____
(указать работодателя, с которым согласована программа)

Рецензенты: _____

Приложение №2

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

(указать код и наименование профессии)

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся: в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт: _____

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

Приложение № 3

II ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01			
Тема 01.1		Содержание учебного материала (дидактические единицы)	24
Тема 01. 1.1			6
		Всего часов	
ПМ.02			

Тема 02.1			
Тема 02.2			
		Всего часов	

Приложение № 4

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Программа учебной практики реализуется в

(указать наименование учебных мастерских, лабораторий)

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской: (приводится перечень средств обучения, оборудования, технических средств)

3.2. Информационное обеспечение обучения: __ (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

3.3. Общие требования к организации учебной практики (описываются условия проведения занятий, особенности организации учебной практики)

Приложение №5

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения / преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Приложение №6

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.17 Повар, кондитер
(указать код и наименование профессии)

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной, практики является:
- формирование общих и профессиональных компетенций: _____
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно - правовых форм

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: _____

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.01		
Тема 01.1		
Тема 01.2		
	Всего часов	
ПМ.02		
Тема 02.1		
Тема 02.2		
	Всего часов	
	Итого	

**III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**